Proceso de enseñanza de investigación científica y las actitudes hacia la investigación en estudiantes de ciencias médicas. Universidad Privada Trujillo.

Teaching process of scientific research and attitudes towards research in medical science students. Trujillo Private University.

Ruth Vargas Gonzales

Obstetra, Maestra en Salud Pública, Doctorando en Educación.
Docente de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Introducción:
Sí bien la educación en pregrado no tiene como función específica formar investigadores, sí le corresponde fomentar en los futuros profesionales actitudes positivas hacia la investigación, donde el docente tiene un rol fundamental pues su concepción sobre la ciencia, la trasmite inconscientemente a sus alumnos, y esto condiciona, en gran parte, actitudes favorables o desfavorables hacia la investigación.

Objetivo:
Determinar si el proceso de enseñanza de investigación científica tiene relación con las actitudes hacia la investigación en estudiantes de ciencias médicas. Universidad Privada Sede Trujillo. 2018.

Material y métodos:
Investigación de tipo descriptivo diseño correlacional, en una muestra de 271 estudiantes de Medicina, Obstetricia, Estomatología y Psicología, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico estratificado, al azar. Se les aplico dos cuestionarios el primero del proceso de enseñanza y el segundo sobre las actitudes hacia la investigación ambos validados por expertos, la confiabilidad del método fue a través del análisis de fiabilidad a los 52 ítems, obteniéndose un Alfa de Cronbach = 0.877.

Resultados:
Las características generales de los estudiantes encuestados fueron, el 70.28% son del sexo femenino y el 29.7% masculino, la edad promedio fue de 23.8 ± 2.51 años, el 51.75% pertenece a la carrera de Medicina. El proceso de enseñanza de investigación científica (EIC)en la dimensión planificación didáctica y ejecución están relacionado significativamente ($p<0.001$) con las actitudes hacia la investigación; sin embargo, el proceso de evaluación no se encuentra relacionado ($p=0.082$), el proceso EIC con las actitudes en la dimensión emotiva está relacionado ($p<0.005$); con la dimensión volitiva no se encuentra relacionado ($p=0.426$).

Conclusiones:
El proceso de enseñanza de investigación científica está relacionado significativamente ($p< 0.001$) con las actitudes hacia la investigación en estudiantes de ciencias médicas.

Palabras clave: Investigación, Educación

CC BY

Resumen revisado y seleccionado para el I Congreso Internacional de Obstetricia