

PROGRAMA EDUCATIVO DE MEJORA DE COMPETENCIAS PARA INTERNOS/AS DE OBSTETRICIA DE UN HOSPITAL LIMA-PERÚ 2020

EDUCATIONAL PROGRAM TO IMPROVE COMPETENCES FOR OBSTETRICS INMATES OF A LIMA-PERU HOSPITAL 2020

Elena Campomanes Pelaez ^{a,b}, Milagritos Azucena Segura Rodriguez ^{a,c}, Marlene Susana León Fernandez ^a, Nancy Jenny Campomanes Chulluncuy ^{a,d}, Myrian Milagros Pacahuala Cristobal ^{a,b}, Rosse Mary Huaman Chipana ^a, Lourdes Rosario Herrera Cadillo ^{a,e}

- a. Obstetra
- b. Especialista en obstetricia de alto riesgo
- c. Especialista en monitoreo fetal
- d. Especialista en psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal
- e. Doctora en ciencias de la salud



Introducción

El internado en obstetricia es de 6 a 10 meses, dependiendo de la universidad. Las obstetras instructoras clínicas del servicio de alto riesgo obstétrico (ARO) observaron que dicha variación afectaba la adquisición de competencias requeridas de los pasantes en la atención de complicaciones obstétricas. Se decidió implementar un programa educativo para interno/as de obstetricia procedentes de diferentes universidades enfocado en la adquisición de cinco competencias básicas para la atención de complicaciones obstétricas.

Objetivo

Introducir el uso de herramientas educativas para garantizar la instrucción clínica unificada de los internos de obstetricia en la rotación de ARO, así como orientar y evaluar la adquisición progresiva de competencias y habilidades básicas de atención de complicaciones obstétricas.

Materiales y Métodos

Estudio preexperimental, realizado en 12 internos de obstetricia de universidades públicas y privadas, rotantes en un Hospital público. Los interno/as participaron en un programa de mejora de competencias clínicas para la atención obstétrica, se les aplicó listas de cotejo y cuestionario antes y después de la intervención. Se aplicó la prueba de rangos de Wilcoxon, previo uso de la prueba de Kolmogorv-Smirnov.

Resultados

Implementación del uso de herramientas educativas considerando diferencias curriculares en la formación de los interno/as. El nivel de conocimiento de los interno/as sobre las 5 competencias básicas en atención de complicaciones obstétricas fue significativamente más alto al final del programa. Las habilidades correspondientes a las 5 competencias mejoraron significativamente, excepto por una: tocólisis, que no pudo implementarse con la frecuencia debida en este periodo. Valoración positiva de las herramientas de evaluación por parte de internos e instructores clínicos.

Conclusiones

Los interno/as de obstetricia requieren de un programa educativo que permita unificar y mejorar sus competencias y habilidades obstétricas. El programa educativo puede emplearse como modelo educativo para las diversas rotaciones del internado.

Palabras clave

Internado en obstetricia, herramientas educativas, competencias, atención de complicaciones obstétricas

