

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN INTERNOS DE OBSTETRICIA, EN UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA, 2022

METACOGNITIVE STRATEGIES AND THE DEVELOPMENT OF CLINICAL COMPETENCIES IN PROFESSIONAL PRACTICES OF OBSTETRICS, AT A NATIONAL HOSPITAL IN LIMA, 2022

Hermelinda Robles Melgarejo ¹

¹ Obstetra Especialista en Obstetricia de Alto Riesgo, Hospital San Juan de Lurigancho, Ministerio de Salud, Lima, Perú



Introducción. En los estudiantes que son internos en el hospital carecen de competencias clínicas, ya que se observó su incapacidad para tomar iniciativa, hacer un diagnóstico adecuado y abordar las preocupaciones de los pacientes debido a su escaso criterio clínico. Esto es un problema tanto a nivel profesional como personal, pues se evidencia una falta de organización debido a la mala comunicación entre compañeros de trabajo. Asimismo, las acciones del profesional son catalogados comportamientos no tan seguros y confiables, que se evidencia una crisis racional que impacta en la población.

Objetivo. Determinar la relación existente entre las estrategias metacognitivas y el desarrollo de competencias clínicas en internos de Obstetricia, en un hospital nacional de Lima, 2022

Materiales y Métodos. Es una investigación cuantitativa de tipo básica, correlacional, de corte transversal, con un diseño no experimental y un muestreo aleatorio simple. La población estuvo conformada por 90 internos y se tomó una muestra de 73. Para medir la variable de estrategias metacognitivas, se empleó el Inventario de conciencia metacognitiva (Metacognitive Awareness Inventory) (Schraw y Dennison, 1994) y para la variable de competencias clínicas, el cuestionario propuesto por Villar (2016). Para el procesamiento y análisis estadístico de la data recabada se utilizaron Excel y SPSS V22

Resultados. El 67,1% de los internos presenta un nivel alto en el uso de estrategias metacognitivas como en el desarrollo de competencias clínicas. Asimismo, se corroboró que existe una influencia directa y significativa de las estrategias metacognitivas en el desarrollo de las competencias clínicas, con Rho de Spearman de 0,647 y una significancia ($p < 0,05$).

Conclusiones. Por tanto, a mayor aplicación de las estrategias metacognitivas, mayor desarrollo de competencias clínicas en los internos para que puedan desenvolverse exitosamente en el ámbito profesional.

Palabras clave: Metacognitivo, prácticas clínicas, desempeño académico, evaluación de aprendizaje.

Correspondencia: Hermelinda Robles Melgarejo - Teléfono: (051) 941475863 - Email: hemiroblesm@gmail.com

